

Тема недели "Труд людей. Профессии"

Цель: Расширение представлений о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интерес к различным профессиям.

Задание 1. Родителям рекомендуется:

Беседа «Разные профессии»

-побеседовать с ребенком о том, что на свете есть очень много

профессий, спросить его, какие профессии он знает, кем бы

он хотел стать, когда вырастет;

-спросить у ребенка, что делают люди разных профессий, какую

работу они выполняют, какие инструменты и орудия труда им

для этого нужны;

-рассказать ребенку о своей профессии, о том, где и кем вы работаете,

что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям;

-если есть возможность, отведите ребенка на место вашей работы.

 [Презентация в мире профессий.pptx](#)

Задание 2. Дидактические игры

«**Кем ты будешь?**» (употребление глаголов будущего времени).

Я буду строителем, построю дома. Я буду ...

«**Назови профессию**»

(образование существительных с помощью суффикса **-щик**).

Кто носит багаж? - Носильщик. Кто сваривает трубы? - Сварщик.

Кто вставляет стекла? - Стекольщик. Кто работает накране? - Крановщик.

Кто кладет камни? - Каменщик. Кто чинит часы? - Часовщик.

Кто точит ножи? - Точильщик. Кто кроит платье? — Закройщик.

 [Беседа о смелости.pdf](#)

«**Назови женские профессии**» (словообразование):



ткач - ткачиха, повар - ..., воспитатель - ..., учитель - ..., художник - ..., продавец - ...,

певец - ..., летчик - ..., пианист - ..., скрипач - ...

«**Почему так названы?**»

(сложные слова): рыболов - ловит рыбу, пчеловод - ...,

	<p>землекоп - ..., лесоруб - ..., трубочист -</p> <p>«Кто чем работает?»</p> <p>(образование творительного падежа имен существительных):</p> <p>маляр - кистью, землекоп - ..., дворник -</p> <p>«Назови действия»:</p> <p>лопатой –копают, иголкой - ..., пилой - ..., топором - ..., граблями - ..., кистями - ..., ножницами -</p> <p>«Кому что нужно для работы»</p> <p>(дательный падеж имен существительных):</p> <p>поварешка нужна повару, письмо нужно ..., метла нужна ..., указка нужна ..., топор нужен ...</p> <p>.</p> <p>«Ответь на вопрос» (употребление предлога в).</p> <p>Куда пойдет мама, если нужен врач? Куда ты пойдешь, если нужно сшить платье? Куда нужно пойти, чтобы купить лекарство? хлеб?</p>
<p>«Подбери родственные слова к слову строить»: стройка, строитель, строительство, строительный, постройка.</p> <p>«Подскажи словечко».</p> <p>Дровосеки рубят бор - есть у каждого ... (топор).</p> <p>Папе гвоздь забить помог деревянный ... (молоток).</p> <p>Пыль на полу - подайте ... (метлу).</p> <p>Возле школы все ребята убирают снег ... (лопатой).</p>	<p>Задание 3. Отгадать и выучить загадки по выбору.</p> <p>1. Я землю копала — ничуть не устала. А кто мною копал, тот и устал. (Лопата)</p> <p>2. Толстый тонкого побьет, тонкий что-нибудь прибьет. (Молоток и гвоздь)</p> <p>3. Листья падают в саду, я их быстренько смету. (Грабли)</p> <p>4. Ела, ела дуб, дуб. Поломала зуб, зуб. (Пила)</p>
<p>Задание 4. Упражнение для кистей рук</p>	<p>Задание 5. Выучить стихотворение.</p>

<p>Красят домик маляры для любимой детворы. Если только я смогу, то им тоже помогу.</p>	<p>Кулаки опущены вниз. Одновременно поднять вверх кисти рук, раздвигая в стороны пальцы.</p>	<p>Строитель нам построит дом, И мы в нём дружно заживём. Костюм нарядный, выходной Искусно нам сошьёт портной. Даст книги на библиотекарь, Хлеб испечёт в пекарне пекарь, Учитель выучит всему – Научит грамоте, письму. Письмо доставит почтальон, А повар сварит нам бульон. Я думаю, ты подрастёшь И дело по душе найдёшь.</p>
<p>Задание 6: Чтение художественной литературы. Д. Родари «Чем пахнут ремёсла» А. Кардашова «Наш доктор» В. Маяковский «Кем быть?» С. Баруздин «Каменщик», «Маляр» С. Маршак «Почта»</p>	<p>ПУТАНИЦА. Маляр шьёт одежду. Водитель управляет самолетом. Парикмахер вяжет кофту. Библиотекарь разносит почту. Фотограф сочиняет музыку. Тракторист шьёт одежду.</p>	
<p>Рисование "Кем я буду"  Рисование Кем я буду.pdf</p>	<p>Лепка "Я скульптор"  Лепка Я скульптор.pdf</p>	

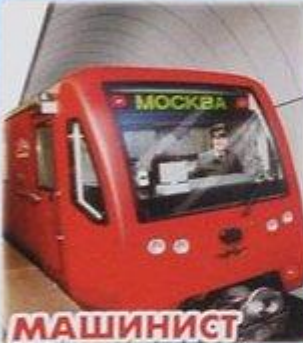
ПРОФ



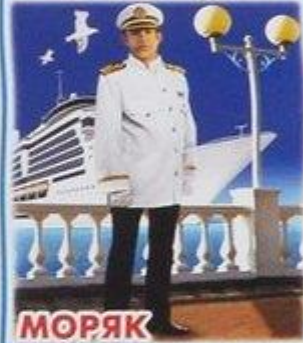
ВРАЧ



ДВОРНИК



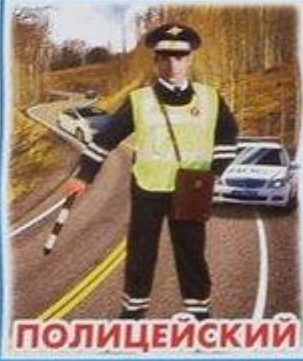
МАШИНИСТ



МОРЯК



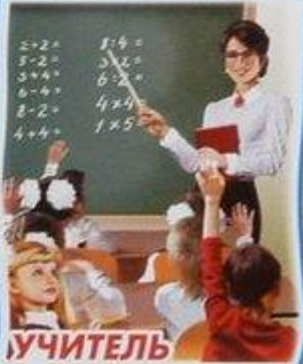
ПОЖАРНЫЙ



ПОЛИЦЕЙСКИЙ



СТРОИТЕЛЬ



УЧИТЕЛЬ

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ЭКОЛОГИЯ»

www.eko-center.ru

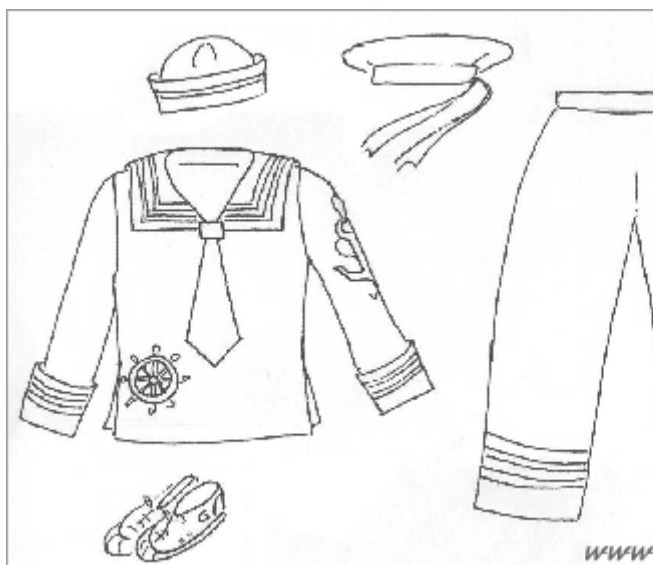
© 2010 ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР «ЭКОЛОГИЯ»

Издательство «ЭКОЛОГИЯ»

Москва, 2010



Аппликация "Матрос с сигнальными флажками"



Формирование элементарных математических представлений

 [ФЭМП апрель 3 задание.pdf](#)

РАЗВИТИЕ РЕЧИ

 [Конспект образовательной деятельности по обучению грамоте.pdf](#)

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: врач, строитель, учитель, пожарник, фотограф, повар, парикмахер, милиционер, портной, сапожник, пекарь, писатель, летчик, водитель, библиотекарь, продавец, садовник, плотник, маляр, каменщик, электрик, крановщик, экскаваторщик, сварщик, стекольщик, мастер, архитектор, тракторист, комбайнер, доярка, птичница, педиатр, стоматолог, окулист, хирург, невропатолог, медсестра.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: добрый, внимательный, заботливый, ответственный, профессиональный, умелый, знающий, добросовестный, дисциплинированный;

ГЛАГОЛЫ: лечит, учит, воспитывает, тушит, фотографирует, варит, готовит, стрижет, укладывает, следит, шьет, чинит, кроит, печет, пишет, сочиняет, летает, водит, возит, выдает, принимает, продает, считает, ухаживает, выращивает, кладет, устанавливает, поднимает, управляет, красит, копает, строгают, стеклит, сваривает, сеют, сажают, копают.

ОПИШИ ПРОФЕССИЮ ПО ПЛАНУ:

Название профессии.

Какие инструменты нужны для работы по этой профессии.

Что делает человек этой профессии.